

Parcours Ingénierie Pédagogique Multimodale

Socle de la mention : (18 ects)

Socle Spécifique : (42 ects)

Bloc de connaissances et de compétences 1 : « *décrire et comprendre* »

<p>BCC 1 :</p> <p>Décrire et comprendre</p> <p>6ects, 54h</p>	<p>(S3+S4) UE Politiques, organisation et transformation de l'éducation et de la formation (3+3=6ects)</p> <ul style="list-style-type: none"> • S3_EC : Modèle intégratif des TICE (3 ects) (24h) • S4_EC : Gestion de projet et Economie digitale (3 ects) (30h encadrées)
---	--

<p>BCC 2 :</p> <p>Analyser</p> <p>9ects, 72h</p>	<p>(S3+S4) UE Pratiques, acteurs et dispositifs d'éducation et de formation (3+3=6ects)</p> <ul style="list-style-type: none"> • S3_EC : Andragogie et apprentissage des adultes (3 ects) (24h encadrées) • S4_EC : Evaluation des dispositifs, (3 ects) (24h encadrées) <p>(S3) UE Didactiques pédagogies et TICE (3 ects) (24h encadrées)</p>
--	---

<p>BCC 4 :</p> <p>Communiquer</p> <p>15ects, 95h</p>	<p>(S3+S4) UE Communication dans différents contexte (3+3=6ects) (32h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • S3_EC : Anglais (2 ects) ie 20h pour le présentiel encadrées, 30 h pour le distant encadrées • S3_EC : Droit (1 ects) ie 12h encadrées • S4_EC : Prototypage (3 ects) <p>(S3) UE Langage et Service pour la formation (6 ects) (42h encadrées)</p> <ul style="list-style-type: none"> • S3_EC : Client (3 ects) ie 21h encadrées • S3_EC : Serveur (3 ects) ie 21h encadrées <p>(S4) UE Formation et Ubiquité (3 ects) (21h encadrées) UE projet de l'étudiant)</p> <ul style="list-style-type: none"> • S4_EC : Mobile (3 ects) ie 21h encadrées
--	--

<p>BCC 3 :</p> <p>Problématiser, modéliser un sujet complexe</p> <p>18ects, 60h</p>	<p>(S3) UE Design de dispositifs de formation(6 ects) (60h encadrées)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scénarisation (2 ects) ie 20h encadrées • E-Learning (2 ects) ie 20h encadrées • UX design et Ergonomie (2 ects) ie 20h encadrées <p>(S4) Projet professionnalisant de l'étudiant (mémoire universitaire) (12 ects)</p>
---	---

<p>BCC 5 :</p> <p>Intervenir, produire et mettre en œuvre</p> <p>12 ects, 52h</p>	<p>(S3) UE Contenu et Usage en formation (6 ects) (52h encadrées)</p> <ul style="list-style-type: none"> • EC : Vidéo et Image (3 ects) ie 28h encadrées • EC : Innovation et Services e-learning (3 ects) ie 24h encadrées <p>(S4) UE Projet professionnalisant de l'étudiant (mission en alternance) (6 ects)</p>
---	--

Coût maquette : 333h, encadrement projet et stage (4+1)*n étudiants, prévision : 450h

Bloc de compétences du parcours IPM

BC1 : Décrire et comprendre

Descriptif des compétences acquise en formation :

Mobiliser les connaissances théoriques des sciences de l'éducation et de la formation des adultes. Observer, situer, recueillir les données dans un contexte de formation intégrant ou non le numérique.

Correspondance Blocs de compétences RNCP

le bloc de compétence n°1 de la fiche n° 31849 « Usages avancés et spécialisés des outils numériques » essentiellement au travers « identifier les usages ... »

le bloc de compétence n°3 de la fiche n° 31849 « Communication spécialisée pour le transfert de connaissances » au travers « identifier, sélectionner, analyser avec un esprit critique... »

BC2 : Analyser

Descriptif des compétences acquise en formation :

Analyser, comprendre l'usage de dispositifs de formations incluant ou non le numérique
Evaluer des modules de formation en usage.

Correspondance Blocs de compétences RNCP

Intégralement le bloc de compétence n°2 de la fiche n° 31849 « Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés »

le bloc de compétence n°3 de la fiche n° 31849 « Communication spécialisée pour le transfert de connaissances » au travers « identifier, sélectionner, analyser avec un esprit critique... »

BC3, Intitulé: Problématiser, modéliser un sujet complexe

Descriptif des compétences acquise en formation

Modéliser, Designer, maquetter, transposer, scénariser, gérer des dispositifs de formation en prenant en compte l'expérience utilisateur.

Gérer un projet, transposer une action dans un contexte professionnel.

Innover en résolvant un problème.

Accompagner la transformation digitale des organisation

Correspondance Blocs de compétences RNCP

le bloc de compétence n°1 de la fiche n° 31849 « Usages avancés et spécialisés des outils numériques » essentiellement au travers « se servir de façon autonome... »

Le bloc de compétence n°2 de la fiche n° 31849 « Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés » au travers : « résoudre des problèmes... » et « apporter des contributions novatrices... »

le bloc de compétence n°3 de la fiche n° 31849 « Communication spécialisée pour le transfert de connaissances » au travers « identifier, sélectionner, analyser avec un esprit critique... »

BC4, Intitulé: Communiquer

Descriptif des compétences acquise en formation :

Communiquer en respectant le droit et le règle de l'économie digitale, éthique
Adopter une posture réflexive par rapport à son action en sachant la restituer dans un contexte professionnel et académique.

Correspondance Blocs de compétences RNCP

le bloc de compétence n°1 de la fiche n° 31849 « Usages avancés et spécialisés des outils numériques » essentiellement au travers « se servir de façon autonome... »

Intégralement le Bloc de compétence n°3 de la fiche n° 31849 « Communication spécialisée pour le transfert de connaissances »

BC5, Intitulé: Intervenir, produire et mettre en œuvre

Descriptif des compétences acquise en formation :

Produire des contenus multimédia, numérique pour la formation,
Utiliser et maîtriser des instruments pour produire ces contenus.
Installer des infrastructures numérique et des services pour la formation.

Correspondance Blocs de compétences RNCP

Intégralement le Bloc de compétence n°1 de la fiche n° 31849 « Usages avancés et spécialisés des outils numériques »